

Математички факултет
Универзитета у Београду

1.29
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
бр. 6/80
28.07 2014
Београд, Студентски београд
Тел. 29 27 801, факс. 29 27 802

МОЛБА
ЗА ОДОБРАВАЊЕ ТЕМЕ МАСТЕР РАДА

Молим да се одобри израда мастер рада под називом:

„Погодности увођења програмског језика Пајтон у систем образовања“

при чему су значај теме и специфични циљ овог рада следећи:

Основни циљ мастер рада је представљање програмског језика Пајтон (Python) као адекватног језика за увођење ученика и студената у програмирање. Упоређивањем са осталим почетничким језицима у образовању биће представљено знање које би почетник требало да усвоји после курса из програмирања као и могући редослед обраде градива који би наставник требало да следи.

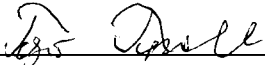
Значај овог рада је упознавање наставника са могућностима које пружа програмски језик Пајтон. Овај програмски језик ће бити упоређен са актуелним програмским језицима C/C++, Паскал (Pascal) и Визуал Бејсик (Visual Basic) као преовлађујућим почетничким језицима у образовању.

Програмски језик Паскал се дуго година користи у образовању због могућности за брзо савладавање програмирања и његове строгости. Визуал Бејсик је такође језик дизајниран за почетнике али уз то подржава погодан графички интерфејс који додатно потпомаже учењу. Програмски језик C је најпопуларнији програмски језик уопште и иако често тежак за почетнике, омогућава ономе ко га савлада да лако пређе на било који други језик. Пајтон је језик јасне и читљиве синтаксе чији се интерпретер ослања на C, али који успева да заобиђе велики део потешкоћа са којима се срећу ученици.

Посебно ће бити разматран потенцијал језика Пајтон за имплементацију и анализу алгоритама, као универзалне и имплементабилне алтернативе за псеудо код. Анализом одабраних алгоритама биће установљене предности Пајтона у односу на псеудо код.

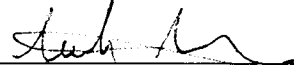
За потребе рада планирано је да се обави и истраживање о ефикасности односно губицима у односу на алгоритме написане у програмском језику C. У раду ће бити приказане предности и мане при конкретизовању теоријских модела.

Гојко Гојковић 1019/13 ML
(име и презиме студента, бр. индекса, модул)


(својеручни потпис студента)

(датум подношења молбе)

Сагласан ментор доц. др Мирослав Марић


(својеручни потпис ментора)

Чланови комисије

1. проф. др Душан Тошић
2. проф. др Владимир Филиповић

Катедра _____ даје сагласност предложеној теми

(шеф катедре)

(датум одобравања молбе)